



Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа пос. Круглое Поле»
Тукаевского муниципального района

на 2022/2023 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 15.08.2022
введен в действие приказом

154 от 18.08.22

Пояснительная записка
к Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Круглое Поле»
на 2022-2023 учебный год

МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 № 0005128 (регистрационный номер №9081) от 21.11.2016 года.

Учебный план «СОШ пос. Круглое Поле» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), федерального закона РФ от 25.07.18 №317-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан».

Общеобразовательная организация ставит перед собой задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Формировать у учащихся систему специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
4. Осуществлять предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.
5. Организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Создать условия для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана учитывается, что внеурочная деятельность выносится за рамки учебного плана и отражена в образовательной программе школы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О Федеральном перечне учебников», Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253").

В соответствии с Уставом общеобразовательная организация работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (с 20.02.2023 по 26.02.2023) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели с учетом экскурсий;
- 5-8,10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

По понедельникам в 1-9 классах первым уроком проводится цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах отведено 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классах используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуется химико-биологический и социально-экономический профили.

| Количество классов-комплектов в 2022/2023 учебном году - 20 | | |
|--|---------------|-----------|
| 1 кл.- 2 | 5 кл.- 2 | 10 кл.- 1 |
| 2 кл.- 2 | 6 кл.- 2 | 11 кл.- 1 |
| 3 кл.- 2 | 7 кл.- 2 | |
| 4 кл.- 2 | 8 кл.- 2 | |
| | 9 кл.- 2 | |
| Профили: | классы | |
| Химико - биологический | 10 | |
| Социально - экономический | 11 | |

Начальное общее образование

Педагогический коллектив начальной школы призван: создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся; оптимизировать учебно-воспитательный процесс как средство формирования гармонично развитой личности младшего школьника; дать обучаемым высокий уровень образования; создать условия для формирования высокой мотивации учащихся, выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирования нравственно-эстетического развития личности ребенка; найти новые формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся; поддерживать постоянный познавательный интерес учащихся как в урочной, так и во внеурочной работе; формировать патриотическое сознание, нравственную и гражданскую позицию учащегося.

В 2022-2023 учебном году школа реализует ФГОС начального общего образования согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», во 2-4 классах согласно

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах – 45 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений часы во 2, 3 классах переданы на русский язык для формирования навыков правописания.

Согласно ст. 14 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, исходя из материально-технической базы и кадровых условий организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ» с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классе проводится занятие по иностранному языку (английскому языку). Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классах объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и т.д.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в т.ч. подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10),

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.),

- организации подвижных игр на переменах,

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале и рекреациях,

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня,

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических соревнований и занятий, дней здоровья,

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Раздел «Внеурочная деятельность» представлен следующими направлениями:

| Направление | Курсы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Спортивно оздоровительное | «За здоровьем в школу» | 2 | | | 1 |
| | «Шахматы» | | | | 1 |
| | Хореография | | | 1 | |
| | Футбол | | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----|---|----|----|
| Общеинтеллектуальное | «Эрудиты» | 1 | | 1 | |
| | «Первые шаги в науку» | 1 | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | «Азбука вежливости» | | | 2 | |
| | «Моя малая Родина» | | 2 | | |
| Социальное | «Безопасная дорога» | 2 | | | |
| | «ЮИД» | | 2 | | 2 |
| | «Азбука безопасности» | | | 1 | |
| Общекультурное | «В мире книг» | 2 | | | 1 |
| | «Юные художники» | 1 | | | |
| | «Этикет и культура общения» | | | 1 | |
| | Беседы, экскурсии, конкурсы | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 10 | 9 | 10 | 10 |

Основное общее образование представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Содержание и структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями ФГОС ООО РФ.

Обучение на данном уровне ведется по варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним по заявлениям учащихся и родителей (законных представителей) изучается один из языков народов Российской Федерации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы переданы на следующие предметы:

- в 5 классах - ОДНКНР – 1 час;

- в 6 классах для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение математики;

- в 7 классах 1 час отводится в рамках введения новых предметов - на изучение алгебры для формирования математических навыков и развития логического мышления, и 1 час на предмет биология;

- в 8 классе - для формирования языковой и лингвистической компетенции 1 час отводится на изучение русского языка, для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение алгебры;

- в 9 классе - для формирования языковой и лингвистической компетенции 1 час отводится на изучение русского языка, для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение алгебры;

Согласно ст. 14 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, исходя из материально-технической базы и кадровых условий организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализована через включение занятий (классные часы) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-7 классы), интегрированный курс «Искусство (Музыка. Изобразительное искусство)» (8-9 класс). Особенностью реализации предметов данной образовательной области в 8-9 классе является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся и возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания предмета изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI-IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т.д. Раздел «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах представлен следующими направлениями:

| Направление | Курсы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Спортивно – оздоровительное | Спортивные игры | | | | 2 | 2 |
| | Настольный теннис | 1 | 1 | 1 | | |
| | Футбол | 2 | 2 | | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Моя малая Родина» | 1 | | | | |
| | «Риторика» | | | 2 | | |
| | «Юный историк» | 1 | | | | |
| | «Увлекательная грамматика» | | 2 | | | |
| | «Физика вокруг нас» | | | | 1 | |
| | «Языковой портфель» | | | 1 | | |
| | «Загадки русского языка» | | | 1 | | |
| | «Практическая география» | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | «Практический английский» | | | | 2 | |
| | «Волшебная кисть» | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Музыка от ДО и СИ» | 1 | 1 | | | |
| Социальное | «Я и мое Отечество» | | | | 1 | 2 |
| | «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Беседы, экскурсии, конкурсы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 |

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Учебный план для 10 класса составлен на основе примерного учебного плана для 10-11 классов естественно-научной направленности химико-биологического профиля. Профильные предметы: математика, химия, биология.

В 10 классе, согласно проведенному мониторингу среди обучающихся, было принято решение о выборе химико-биологического профиля. Количество учебных часов в неделю распределены на профильные предметы следующим образом: математика – 6ч, биология -3 ч, химия - 3ч. Компонент образовательного учреждения передан на изучение географии, информатики по 1 часу, обществознания, физики по 2 ч, элективных курсов «Разноаспектный анализ текста», «Биология в современном мире» по 1 ч.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 11 классе социально-экономического профиля на профильном уровне, разделы «Экономика» выведена из обществознания и изучается как отдельный предмет.

На основании инструктивного письма МО и Н РТ от 16 октября 2009 года №7931/9 «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин» в 11 классе социально-гуманитарного курсов (Всеобщая история, История России, История татарского народа и Татарстана) изучается интегрировано и в документации оформляется как предмет «История России».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования. Объем часов на изучение данного предмета составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Согласно письма МО и Н РФ от 03.03.16 №08-334 и приказа МО и Н РФ №373от 06.10.09 (ред. от 31.12.15) по программе среднего общего образования в предметной области «Родной язык и литература» ввести учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для 10-11 классов социально-экономического профиля. Профильные предметы: математика, география, экономика.

В 11 классе, согласно проведенному мониторингу среди обучающихся, было принято решение о выборе социально-экономического профиля. Количество учебных часов в неделю распределены на профильные предметы следующим образом: математика – 7ч, география – 2 ч, экономика-1 ч Компонент образовательного учреждения передан на предметы, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне: русский язык, биологию.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 11 классе социально-экономического профиля на профильном уровне, разделы «Экономика» выведена из обществознания и изучается как отдельный предмет.

Согласно ст. 14 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, исходя из материально-технической базы и кадровых условий организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» в 10-11 классах представлен в количестве 2 часов в неделю в каждом классе.

Продолжительность учебного года составляет:

Для 1-ых классов – 33 учебных недели;

Для 2-4-х, 9, 11-ых классов – 34 учебные недели;

Для 5-8-ых и 10-ых классов – 34 учебных недель.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно календарному учебному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Обучение в школе ведется на русском и татарском языках.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план МБОУ «СОШ пос.Круглое Поле» для I классов,
реализующих обновленные ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | итого |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | классы | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Родной язык и Литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| ИТОГО | | 20 | 20 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 178 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 188 |

**Учебный план МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле» для II-IV классов,
реализующих ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы классы | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | итого |
|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Обязательная часть | | | | | | |
| | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Родной язык и Литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| ИТОГО | | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 | 152 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 156 |

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы / классы | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Всего |
|---|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| | Второй (иностранный) язык | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | 20 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 14 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| Итого | | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 35 | 35 | 330 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Биология | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 344 |

*курсивом выделены часы для 5 класса обновленного ФГОС ООО

**Учебный план для 10 класса
(химико-биологический профиль)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | 10 |
|---|---|-----------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 |
| | Родная литература | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Астрономия | 1 |
| | Биология | 3 |
| | Химия | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Элективный курс «Разноаспектный анализ текста» | 1 |
| | Элективный курс «Биология в современном мире» | 1 |
| | Обществознание | 2 |
| | Информатика | 1 |
| | Физика | 2 |
| | География | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 |

**Учебный план для 11 класса
(социально-экономический профиль)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | 11 |
|---|---|-----------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 |
| | Родная литература | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 7 |
| | Информатика | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 |
| | Биология | 1 |
| | Химия | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | Экономика | 1 |
| | География | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | 1 |
| | Химия | 1 |
| | Литература | 1 |
| | Обществознание | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 |

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 10 мая по 21 мая 2023 года.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы проводится по всем предметам учебного плана во всех классах, кроме первых.

От промежуточной аттестации по итогам учебного года (итоговой контрольной работы) на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

На основании Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» проводится *промежуточная аттестация по учебным дисциплинам* с 10 по 21 мая 2023 года в следующих формах:

| Предмет | классы | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | |
| | НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | |
| Русский язык | ГО/Д | ГО | ДГ | ГО | ДГ | ГО | ДГ | |
| Литературное чтение | ГО/Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Математика | ГО/КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | |
| Окружающий мир | ГО/Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Родной язык | ГО/КР | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Литературное чтение на родном языке | ГО/Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Иностранный язык | | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Музыка | ГО/Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Изобразительное искусство | ГО/Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Технология | ГО/ПР | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | |
| Физическая культура | ГО/Т | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР | |
| ОРКСЭ | | | | | | ГО | ПР | |

| Предмет | ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| Русский язык | ГО | ДГ | ГО | ДГ | ГО | И | ГО | И | ГО | И |
| Литература | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Родной язык | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Родная литература | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Иностранный язык | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Математика | ГО | КР | ГО | КР | | | | | ГО | КР |
| Алгебра | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Геометрия | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Информатика | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| История | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Обществознание | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| География | ГО | Т | ГО | Т | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Физика | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Химия | | | | | | | ГО | КР | ГО | КР |
| Биология | ГО | Т | ГО | Т | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Искусство (Музыка) | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | | |
| Искусство (ИЗО) | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | | | | |
| Технология | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | ГО | Т | ГО | Т |
| Физическая культура | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР |
| ОДНКНР | ПР | | | | | | | | | |

| Предмет | классы | | | |
|---------------------------------------|--------|----|----|----|
| | 10 | | 11 | |
| <i>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</i> | | | | |
| Русский язык | ГО | КР | ГО | С |
| Литература | ГО | С | ГО | Т |
| Родной язык и родная литература | ГО | Т | ГО | Т |
| Иностранный язык | ГО | КР | ГО | КР |
| Математика | ГО | КР | ГО | КР |
| Информатика и ИКТ | ГО | КР | ГО | КР |
| История | ГО | Т | ГО | Т |
| Обществознание | ГО | Т | ГО | Т |
| География | ГО | КР | ГО | КР |
| Физика | ГО | КР | ГО | КР |
| Астрономия | ГО | КР | ГО | КР |
| Химия | ГО | КР | ГО | КР |
| Биология | ГО | КР | ГО | КР |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ГО | Т | ГО | Т |
| Экономика | ГО | КР | ГО | КР |
| Физическая культура | ГО | Т | ГО | Т |

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

И – изложение

ДГ – диктант с грамматическими заданиями

С - сочинение

Т- тест (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ГО – годовая оценка

КО - качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

ПР- практическая работа.

*Распределение компонента образовательной организации
(сводная таблица)*

| Класс/предмет/количество часов | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 | итого |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|----|----|-------|
| | а,б | а,б | а,б | а,б | а,б | а,б | а | б | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | | | | 2 | | | 1 | 1 | 8 |
| Математика | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| Алгебра | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 6 |
| Биология | | | | | 2 | | | | 1 | | 3 |
| Химия | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Обществознание | | | 2 | | | | | | 2 | 1 | 5 |
| Информатика | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Физика | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| География | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Литература | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | 4 | 30 |

Приложение 3
к Учебному плану
МБОУ «СОШ пос.Круглое Поле» на 2022-2023 учебный год
Программно-методическое обеспечение

| 1 а, 1 б | | | |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------|---|
| № п/п | Номер учебника | Наименование | Автор |
| 1 | 1.1.1.1.4.1 | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., «Просвещение», 2015. |
| 2 | 1.1.3.1.3.1 | Окружающий мир | Плешаков А.А., «Просвещение», 2015, 2012. |
| 3 | 1.1.2.1.8.1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение», 2015, 2013, 2012 |
| 4 | 1.1.1.1.11.1 | Русский язык | Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2015, 2012 |
| 5 | 1.1.1.2.5.1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Л.А.Виноградская «Просвещение», 2015. |
| 6 | 3.1,1.1.2,1 | Алифба (Азбука) | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., «Магариф-Вақыт», 2012. |
| 7 | 3.1.1.1.7.1 | Родной язык | Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., «Татармультифильм», 2012. |
| | 3.1.1.1.2.» | | Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д., «Магариф-Вақыт», 2012. |
| 8 | 3.1,1.1.2.1 | Литературное чтение на родном языке | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., «Магариф-Вақыт», 2012 |
| 2 а,б | | | |
| 1 | 1.1.3.1.3.2 | Окружающий мир | Плешаков А.А., «Просвещение», 2012.,2011 |
| 2 | 1.1.2.1.8.2 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., «Просвещение», 2015, 2012,2011 |
| 3 | 1.1.1.1.11.2 | Русский язык | Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2015, 2011. |
| 4 | 1.1.1.2.5.2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2015, 2012. |
| 5 | 1.1.1.3.7.1 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., «Просвещение», 2015. |
| 6 | 3.1.1.1.7.2 3.1.1.1.6.2 | Родной язык | Хайдарова Р.З., Галиева М.Г.,Ахметзянова Г.М., «Татармультифильм», 2013. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К., «Татарское книжное издательство», 2012 |
| 7 | 3.1.12.1,3 | Литературное чтение на родном языке | Ягафарова Р.Х., «Магариф», 2013 |
| 3 а,б | | | |
| 1 | 1.1.3.1.3.3 | Окружающий мир | Плешаков А.А., «Просвещение», 2017, 2013. |
| 2 | 1.1.2.1.8.3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., «Просвещение», 2017.,2013 |
| 3 | 1.1.1.1.11.3 | Русский язык | Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2017,2013. |
| 4 | 1.1.1.2.5.3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Л.А.Виноградская.,Горецкий В.Г., «Просвещение», 2017 |
| 5 | 1.1.1.3.7.2 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др., «Просвещение», 2016. |
| 6 | 3.1.1.1.7.3 | Родной язык | Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А., «Татармультифильм», 2013. |
| | 3.1..1,6.3 | | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.,Хисматова Ф.М., «Магариф», 2012. |
| 7 | 3.1.12.1,3 | Литературное чтение на родном языке | Ягафарова Р.Х., «Магариф», 2012. |
| 4 а,б | | | |
| 1 | 1.1.3.1.3.4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2014, 2018. |
| 2 | 1.1.2.1.8.4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., «Просвещение», 2014, 2018. |
| 3 | 1.1.1.1.11.4 | Русский язык | Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2014, 2012. |
| 4 | 1.1.1.2.5.4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., «Просвещение», 2014 |
| 5 | 1.1.1.3.7.3 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др., «Просвещение», 2014. |
| 6 | 3.1.1.1.7.4 | Родной язык | Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А., «Татармультифильм», 2014. |
| | 3.1.1.1.6.4 | | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., «Магариф-Вақыт», 2014. |
| 7 | 3.1.1.2.2.4 | Литературное чтение на родном языке | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. ,«Магариф-Вақыт», 2014 |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|--|--|
| 8 | 1.1.4.1.6.2 | Основы светской этики | Студеникин М.Т., «Русское слово», 2012,2018 |
| 5 а, 5 б | | | |
| 1 | 1.2.3.1.12.1 | Математика | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. М, «Просвещение», 2018. |
| 2 | 1.2.1.1.4.1 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2015, 2014. |
| 3 | 1.2.1.2.1.1 | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2015, 2014. |
| 4 | 1.2.1.3.8.1 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др., «Просвещение», 2015. |
| 5 | | Технология. Технологии ведения дома | Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф», 2015. |
| 6 | 1.2.6.1.6,2 | Технология. Индустриальные технологии. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Вентана-граф», 2015. |
| 7 | 1.2.2.4.3.1 | География | Лобжанидзе А. А., «Просвещение», 2012. |
| 8 | 1.2.4.2.9.1 | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И., «Дрофа», 2014, 2012. |
| 9 | 1.2.2.2.1,1 | История древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., «Просвещение», 2015, 2012. |
| 10 | 1.2.2.3.1.1 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., «Просвещение», 2015,2013,2014 |
| 11 | 3.1.1.1.7.4 | Родной язык | Хайдарова Р. З,Ахметзянова Г.М, «Татармультфильм», 2014. Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В., «Магариф-Вақыт», 2015 |
| 12 | 3.2.1,2.3.1 | Родная литература | Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К., «Магариф-Вақыт», 2014. Хасанова Ф.Ф, Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я., «Магариф-Вақыт», 2014 |
| 6 а, 6 б | | | |
| 1 | 1.2.3.1.12.2 | Математика | Никольский С.М,Потапов М.К,Решетников Н.Н.,Шевкин А.В., «Просвещение», -М.:Просвещение,2019 |
| 2 | 1.2.1.1.4.2 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др., «Просвещение», 2016 |
| 3 | 1.2.1.2.1.2 | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др., «Просвещение», 2016 |
| 4 | 1.2.1.3.8.2 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., «Просвещение», 2015. |
| 5 | 1.2.2.4.3.2 | География | Лобжанидзе А. А., «Просвещение», 2016. |
| 6 | 1.2.4.2.9.2 | Биология | Сонин Н.И., Сонина В.И., «Дрофа», 2016. |
| 7 | 1.2.2.2.1,2 | История средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М., «Просвещение», 2016 |
| 8 | 1.2.2.1.7.1 | История России | Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С. и др., «Просвещение», 2016. |
| 9 | 1.2.2.3.1.2 | Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др, «Просвещение», 2016. |
| 10 | 3.2.1.1.2.2 | Родной язык | Хайдарова Р. З., Назипова З.Р., «Татармультфильм», 2014. |
| 11 | 3.2.1,2.3. | Родная литература | Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х., «Магариф-Вақыт», 2014 |
| 11 | 1.2.6,1.6.2 1.2.6,1.6.4 | Технология Технология | Синица Н.В.,Симоненко В.Д., «ВЕНТА-ГРАФ», 2016 Тищенко А,Т., Симоненко В.Д., «ВЕНТА-ГРАФ», 2016 |
| 7 а, 7 б | | | |
| 1 | 1.2.3.2.5.1 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Суворова С.Б., «Просвещение», -М.: Просвещение, 2019 |
| 2 | 1.2.3.3.2.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: «Просвещение», 2017 |
| 3 | 1.2.2.2.1.3 | История Нового времени | Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., «Просвещение», 2017 |
| 4 | 1.2.1.2.1.3 | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2017. |
| 5 | 1.2.2.3.1.2 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., «Просвещени», 2017 |
| 6 | 1.2.2.1.7.2 | История России | Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В, Токарева А.Я., «Просвещение», 2017. |
| 7 | 1.2.1.3.8.3 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение», 2017. |
| 8 | 1.2.6.1.6.5 | Технология | Синица Н.В, Самородский П.С.,Симоненко В.Д, Яковенко О.В., |

| | | | |
|-----------------|--------------|---|--|
| | | | «Вентана-Граф» 2017 |
| 9 | 1.2.3.4.3,1 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Бином. Лаборатория знаний. 2017 |
| 10 | 1.2.4.2.9.3 | Биология | Сонин Н.И., Захаров В.Б., «Дрофа», 2017. |
| 11 | 1.2.4.1.6.1 | Физика | Перышкин А.В., «Дрофа», 2017. |
| 12 | 1.2.2.4.3.3 | География | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., «Дрофа», 2017. |
| 13 | 1.2.1.1,4.3 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др., «Просвещение», 2017. |
| 14 | 3.2.1.1.2.3 | Родной язык | Хайдарова Р.З., Малафеева. Р.Л., «Татармультфильм», 2014 |
| 15 | 3.2.1,2.3.3 | Родная литература | Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Муллашалихова Г.Г., «Магариф-Вақыт», 2014 |
| 8 а, 8 б | | | |
| 1 | 1.2.3.2.5.2 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., «Просвещение», 2018 Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | 1.2.3.3.2.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: «Просвещение», 2017 |
| 3 | 1.2.1.1,4.4 | Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., «Просвещение», 2018. |
| 4 | 1.2.1.2.1.4 | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2018. |
| 5 | 1.2.1.3.8.3 | Английский язык | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., «Просвещение», 2018 |
| 6 | 1.2.2.4.3.4 | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., «Просвещение», 2018 |
| 7 | 1.2.4.2.9.4 | Биология | Сонин Н.И., Сапин М.Р., «Дрофа», 2018 |
| 8 | 1.2.4.1.6.2 | Физика | Перышкин А.В., «Дрофа», 2018 |
| 9 | 1.2.4.3.1.2 | Химия | Габриелян О.С., «Дрофа», 2018 |
| 10 | 1.2.2.1.7.3 | История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., «Просвещение», 2018 |
| 11 | 1.2.2.2.4.4 | История нового времени . XIX-начало XX века | Загладин Н.В «Просвещение», 2018 |
| 13 | 1.2.2.3.1.4 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., «Просвещение», 2018 |
| 14 | 1.2.3.4.3.2 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Бином», 2018 |
| 15 | 1.2.7.2.3.4 | ОБЖ | Фролов Н.Т., Литвинов Е.Н. и др., «Аст», 2018. |
| 16 | 3.2.1.1.2.4 | Родной язык | Хайдарова Р. З., Малафеева Р.Л., «Татармультфильм», 2015. |
| 17 | 3.2.1,2.3.4 | Родная литература | Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х., «Магариф-Вақыт», 2015. |
| 9а,б | | | |
| 1 | 1.2.3.2.5.3 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е., М.: «Просвещение», 2013 |
| 2 | 1.2.3.3.2.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: «Просвещение», 2018 |
| 3 | 1.2.1.1,4.5 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., «Просвещение», 2018, 2 013. |
| 4 | 1.2.1.2.1.5 | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др., «Просвещение», 2012. |
| 5 | 1.2.1.3.8.5 | Английский язык | Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. «Просвещение, 2018 Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., «Титул», 2012. |
| 6 | 1.2.2.4.3.5 | География | Дронов В.П., Ром В.Я., «Дрофа», 2013. |
| 7 | 1.2.4.2.9.5 | Биология | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «Дрофа», 2013. |
| 8 | 1.2.4.1.6.3 | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М., «Дрофа», 2012. |
| 9 | 1.2.4.3.1.3 | Химия | Габриелян О.С., «Дрофа», 2013. |
| 10 | 1.2.2.2.4.5 | Новейшая история | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. «Просвещение», 2018 Алексашкина Л.Н., «Мнемозина», 2012. |
| 11 | 1.2.2.1.7.4 | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. «Просвещение, 2018 Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А., «Русское слово», 2013. |
| 12 | 1.2.2.3.1.5 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. «Просвещение, 2018 |
| 13 | 1.2.3.4,3.3 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Бином», 2012. |
| 14 | 3.2.21.1.2.5 | Родной язык | Хайдарова Р. З., Р.Л.Малафеева, «Татармультфильм», 2016. |
| 15 | 3.2.1,2.3.5 | Родная литература | Мотигуллина А.Р., Ханнов Р.Г, Хуснуллина Х.Х, «Магариф-Вақыт», |

| | | | |
|----|--------------|--------------------------|--|
| | | | 2016 |
| | | | 10 |
| 1 | 1.3.4.1.11.1 | Алгебра | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И., Шевкин А.В., М.: Просвещение, 2014 |
| 2 | 1.3.4.1.2.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г., М.: Просвещение, 2010. |
| 3 | 1.3.1.1.2.1 | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., «Русское слово», 2011. |
| 4 | 1.3.1.3.1.1 | Литература | Сахаров В.И., С.А. Зинин, «Русское слово», 2010. |
| 5 | 1.3.2.1.3.1 | Английский язык | Биболетова М.З. Бабушис Е.Е., «Титул», 2010 |
| 6 | 1.3.5.6.6.1 | Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., «Дрофа», 2014. |
| 7 | 1.3.5.1.7.1 | Физика | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2010. |
| 8 | 1.3.5.1.1.1 | Химия | Габриелян О.С., «Дрофа», 2013. |
| 9 | 1.3.3.1.62 | Всемирная история | Загладин Н.В., «Русское слово», 2010. |
| 10 | | История России | Сахаров А.Н., А.Н. Боханов, «Русское слово», 2010 |
| 11 | 1.3.3.3.1.1 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. «Русское слово», 2012. |
| 12 | 1.3.6.3.4.1 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2013. |
| 13 | 3.2.1.1.2.5 | Родной язык и литература | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., «Магариф», 2010. |
| 14 | 1.3.3.8.1.1 | Право | Никитин А.Ф., «Дрофа», 2013 |
| 15 | 1.3.3.6.5.1 | Экономика | Липсиц И.В., «ВИТА-ПРЕСС», 2014 |
| 16 | | МХК | Данилова Г.И., «ДРОФА», 2013 |
| | | | 11 класс |
| 1 | 1.3.4.1.4.3 | Алгебра | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. , М.: Просвещение, 2014. |
| 2 | 1.3.4.1.2.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г., «Просвещение», 2010. |
| 3 | 1.3.1.1.3.1 | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., «Русское слово», 2011. |
| 4 | 1.3.1.1.3.3 | Литература | Чалмаев В.А., Зинин С.А., «Русское слово», 2010. |
| 5 | 1.3.2.1.3.2. | Английский язык | Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д., «Титул», 2011. |
| 6 | 1.3.5.5.7.2 | Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., «Дрофа», 2014. |
| 7 | 1.3.5.1.4.2 | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., «Просвещение», 2011 |
| 8 | 1.3.5.3.12 | Химия | Габриелян О.С., «Дрофа», 2013. |
| 9 | 1.3.3.3.2,2 | Обществознание | Боголюбов П.П., «Просвещение», 2010 |
| 10 | 1.3.4.3.2.2 | Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., «Бином», 2011 |
| 11 | 3.2.1.1.2.5 | Родной язык и литература | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., «Магариф», 2010. |
| 12 | 2.3.2.5.2.1 | Астрономия | Чаругин В.М., «Просвещение», 2017 |
| 13 | 1.3.6.3.4.2 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2013 |
| 14 | 1.3.3.1.6,3 | История | Загидуллин И.К. «Татарское книжное издательство», 2012. |
| | 1.3.3.2.1.2 | | Загладин Н.В., «Русское слово». 2011. |
| | | | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А., «Русское слово», 2013. |
| 15 | | МХК | Данилова Г.И., «ДРОФА», 2013 |